

# ЕСЛИ

**Единая Служба Лицейской Информации**

**С Лицейской весной, господа лицеисты!**

В этом выпуске:

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Пора экзаменов!                 | 2-3 |
| Шаг в будущее                   | 4-5 |
| Что наша жизнь — игра!          | 6-7 |
| Физики и математики тоже шутят! | 8   |



Пришла весна, на Госатестацию по тому «Поверь в себя». Просто улице теплее и уже не так или иному предмету. А две подумай и реально оцени страшно выйти из дома, за- трети оставшихся боятся, свои шансы (с аргументами, быв куртку. Дни стали что сдадут, но наберут а не с причитаниями типа длиннее, а время, застыв- слишком мало баллов. И «Я ниче- г о шее на шесть не



долгих зимних месяцев, только один из двадцати понимаю!», «Я не знаю, что наконец-то набирает ход. выпускников полностью делать!», «Я не сдам!»). Это Дни как-то незаметно скла- уверен в себе и своих си- на самом деле работает! дываются в недели, кото- лах.

Зная свои сильные и сла- рые все быстрее и быстрее бегут вперед, разменивая ключается сила мотива- бые места, проще постро- ить самоподготовку, да и

уверенности прибавляет. А вы знаете, в чем за- бые места, проще постро- ить самоподготовку, да и А вы знаете, в чем за- бые места, проще постро- ить самоподготовку, да и становится умнее. Просто Кроме того, нужно он по-полной начинает ис- четко представлять роль эк- заменов в вашей жизни. Вы пользоваться тот багаж зна- замений, который кропотливо родились не для того, что- бы сдавать ЕГЭ, засыпать на собирал или лениво разбра- консультациях и нервничать сывал долгих одиннадцать по ночам. Вы родились, лет. А если у тебя нет веры чтобы жить, и ЕГЭ всего в себя, желание бросить все чтобы жить, и ЕГЭ всего

и сказать: лишь еще одно событие в «Не могу!» длинной череде удач и то и дело обид. В Древнем Египте за сбивает с плохо сделанную кон- мыслей, не трольную нещадно секли, а дает найти в вы боитесь какого-то теста! тайниках

Но уверенность в себе памяти нуж- это пол дела. Даже самый ные форму- хладнокровный и сдержан- лы и секре- ный человек будет нервни- ты. Что де- чать когда окажется в незна- лать? комом месте, с незнакомы-

Психологи пишут комом месте, с незнакомы- целые научные работы и ми людьми, да еще делать рефераты, но ответ прост: должен непонятно что.



В чем причина та-кого силь-ного стра-ха? По ста-

тистике около 40 процен-тов выпускников просто та-ки уверены, что не пройдут

Поэтому, чтобы не минут после ознакомления, шек, которые в предвкуше- почувствовать дезориента- потом через 8-9 часов, и да- нии пляжного сезона садят- ся на диеты и до синя- ков крутят обручи).

Во-первых, нужно не- сколько раз написать проб- ный экзамен (тяжело в уче- нии, легко в бою). По ре- зультатам сразу корректи- руй процесс самоподготов- ки, вырабатывай свою стра- тегию. Например, если ты каждый раз делаешь ошибку после десяти - пятнадцати вопросов, то лучше потратить немножко времени и пере- дохни, не трать время и баллы на глупые ошибки.

Так- же важно правильно организо- вать про- цесс запо- минания. С л о в а «зубрить»

и «готовиться» не имеют ничего общего, они даже не однокоренные! Поэтому за- учивание определения аб- солютно ничего не даст, пока ты не сможешь объяснить его свои- ми словами. Форму- лы и прочие полез- ные штуки, которые очень и очень не- плохо знать, лучше запоминать по сис- теме 15-8,9-день- два-три. Это значит, что новый материал стоит повторять сперва через 15



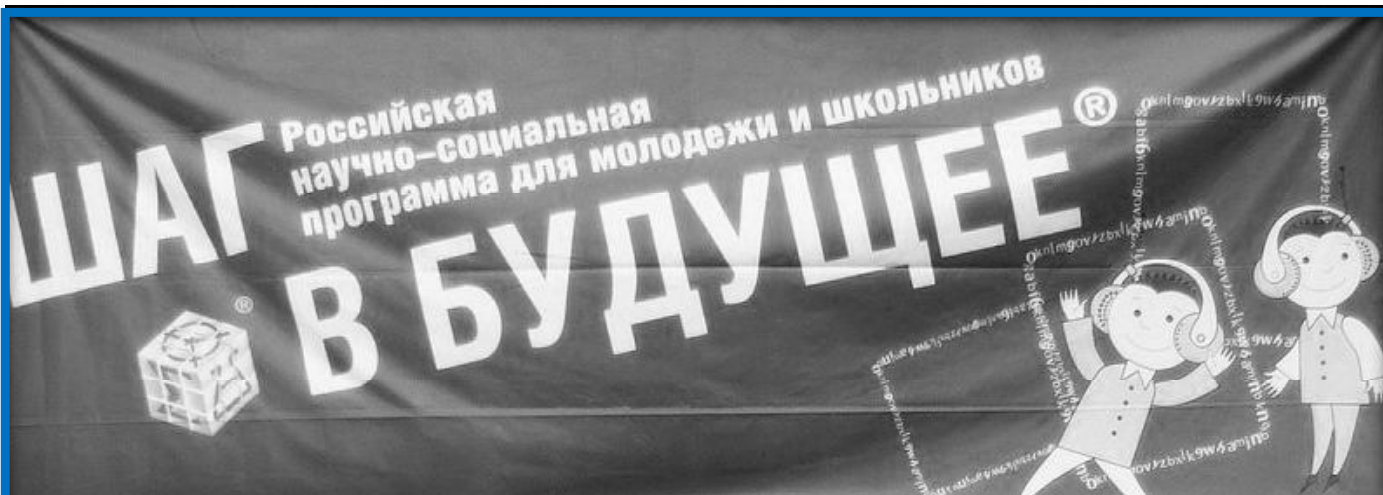
И самое главное - цените время и силы. Ничто не может так на- вредить, как непра- вильная оценка своих возможностей и хал- турное распределение времени. Сейчас, когда с каждым днем того и дру- гого остается все меньше, это очень важно.

Ильин Андрей



рошо высы- паться и ку- шать по- больше ры- бы, орехов, творога, ку- раги, т.е. всего вкус- ного, по-





Ежегодно проводится молодежная конференция «Шаг в будущее». Эта научно-образовательная программа ориентирована на поддержку профессиональной подготовки и интеллектуального развития российской молодежи.

Учащиеся нашего лицея тоже приняли участие в конкурсе. Эпова Екатерина и Горюева Светлана стали победителями краевого этапа этой престижной конференции и были удостоены права представлять свои исследовательские работы в финале конкурса, который состоялся в Москве.



По окончании конкурса девушек переполняли эмоции: «Несомненно, участие в мероприятии такого высокого

уровня, как Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», для меня было очень важным. Благодаря участию в этой конференции я получила огромный опыт публичных выступлений перед неизвестной аудиторией. Участие в подобных форумах весьма престижно, т.к. имеет определенные перспективы при поступлении в ВУЗ на специальности, соответствующие тематике исследования. Я очень рада» - признается Светлана.

«Участие в конференции "Шаг в будущее" стало для меня очень ярким событием в этом учебном году. Возможность выступить в Московском Государственном Техническом Университете имени Н.Э.Баумана было очень значимо и волнительно» - рассказывает Екатерина.

Успешная деятельность и авторитет программы во многом обусловлены тем, что она является национальным общественным движением, поддерживающим и реализующим отечественные образовательные технологии. Как показывает анализ, ее профессиональный уровень соответствует новейшим разработкам, используемым в развитых странах мира, и значительно превосходит то, что практикуют в России зарубежные образовательные фонды и программы.



Как говорят девушки, программа "Шаг в будущее" официально признана международным сообществом как один из двух главных инновационных проектов в России. Она проводится уже в 19 раз. Охватывая территорию всех 9 временных поясов Российской Федерации, её творческое пространство объединяет школы и вузы, научные центры и высокотехнологичные предприятия, социально ответственный бизнес и государственные институты.

Главное отличие программы "Шаг в будущее" от аналогичных проектов в России - это многолетняя и постоянная работа по научной



ции. Очень хотелось проявить себя, познакомиться с ребятами из других регионов, узнать результаты их исследований, посетить научную выставку, прослушать доклады ученых на пленарных заседаниях секций, а также попасть в атмосферу жизни столицы нашей родины» - говорит Екатерина.

подготовке молодежи, а не только презентация ее достижений.

На главном Национальном форуме инновационной России будущего - его выставке и конференции - открылись перспективы освоения новых пространств - космоса, океанов, песчаных и снежных пустынь; изобретения умных машин, интеллектуальных конструкций и экологически чистых транспортных средств; квантовый мир и технологии нанотехнологий.

В Форуме приняли участие 81 делегация молодых исследователей из 50 регионов Российской Федерации, были представлены 120 российских городов и 61 поселок. Всего было 653 участника.

*«Нет предела совершенству»* - говорит Светлана. Останавливаться на достигнутом она не собирается, так как до-

вольна своим выступлением. Участие в конференции не прошло даром. Опыт выступления перед аудиторией складывается из количества проделанных работ.



Делегации нашего края удалось побывать во многих исторических местах Москвы. На пути их следования оказались: Красная площадь, Третьяковская галерея, Поклонная гора, МХАТ им. М. Горького, храм Христа Спасителя, Воробьевы горы, ВДНХ, Арбат. *«Я не собираюсь останавливаться на достигнутом и планирую продолжать свою научную работу, но уже на базе Высшего учебного учреждения, будучи студенткой одного из вузов нашей страны. Я считаю, что мое участие в данном мероприятии - это серьезный шаг в будущее!»* - сказала нам Эпова Екатерина.

Преодолев огромный путь от первых строк работы до очного участия в финале всероссийского конкурса, наши девушки действительно широко шагнули вперед!

Апрелкова Татьяна



*Моей задачей являлось показать самобытность нашего региона, которую я отразила в танце.*

**Эпова Екатерина**

Церемония открытия Всероссийского форума научной молодежи "Шаг в будущее" состоялась 19 марта 2012 года в Большом зале Дворца культуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

*«Больше всего нам запомнился день открытия форума, так как я принимала непосредственное участие в представлении визитки Забайкальского края»* - утверждают девушки.

*«В день работы научной секции меня переполняли эмо-*

# Что наша жизнь – игра!

В нашем лицее 14 второго места в первом бок, и команда проиграла марта 2012 года началась чемпионате лицея смогла со счётом 3:6.

весенняя серия игр «Что? Где? Когда?». Идея проведения одного из самых любимых развлечений учащихся лицея в формате, близком к телевизионному, принадлежала не одному человеку, а целой инициативной группе. Игра, как и

всё великое, рождалась в муках. Но в итоге всё равно родилась. Ученики и учителя лицея приносили свои вопросы, надеясь, что они смогут сыграть против представлявших каждый из лицейских классов знатоков. Порядок выступления команд определялся по результатам второго чемпионата по спортивным интеллектуальным играм среди учащихся лицея. Но, как многие помнят, в том чемпионате сразу 3 команды поделили второе место. Порядок их выступления уже учитывал результаты первого чемпионата.

Таким образом, первой бороться против разума зрителей и редакторов вышла команда 10 А класса, которая после достойного

во втором чемпионате. Команда смогла показать себя в игре достойно, но всё же проиграла. Как выяснилось позже, счёт 4:6, с которым проиграла эта команда, превзойти не удастся нико-

Второй игравшей командой была одна из занявших второе место во втором чемпионате лицея команда 10 Б класса. Им пришлось ждать своей очереди очень долго. Сначала не вовремя начавшийся массочный режим, сопровождавшийся отменой массовых мероприятий, а затем и канулы заставили команду находиться в напряжении: их игра могла состояться в любой момент. Тем не менее, о своей игре они знали заранее. Игра этой шестёрки представляла собой державшее в напряжении зрелище. Команда шла вровень со зрителями вплоть до начала седьмого раунда. Затем создалось ощущение, что силы покинули команду. Несколько досадных оши-

Следующими сыграли знатоки из 11 А класса. Их игра проходила уже на волне предыдущей, благо перерыв составлял всего один день. Превосходно взятый в первом раунде блиц (то есть в раунде задавалось три вопроса, а не один) поначалу вселил надежду в возможную победу этой команды. Но множество невынужденных ошибок подвели команду. На большом количестве вопросов они довольно долго обсуждали правильную версию, но в итоге выбирали не её. Плачевный итог – 2:6 в пользу зрителей.

В предпоследней отборочной игре против зрителей вышла команда 10 В класса, уверенно выигравшая первый лицейский чемпионат. Странно было наблюдать эту команду проигрывающей. Но, похоже, команда была действительно не в форме. Эта шестёрка повторила счёт команды 11 А класса.

Самая выгодная стартовая позиция была у

команды 11 Б класса. По самого сильного игрока команды. Запомните: игрок самой дурной из ваших они должны были знать должен быть игроком, а как привычек!

счёт всех команд и ориентироваться на него, при необходимости пользуясь ре- питан команды должен шашающим раундом. Однако, быть капитаном. Подвер- жённость стереотипу подво- ввиду проигрыша остальных команд им было доста- возмозном только в серии ных команд им было доста- игр, но никак не на межли- точно выиграть с любым цейском чемпионате. В су- счётом. Чего, к сожалению, перблице, когда за игровым опять не произошло. Коман- столом должен остаться да проигрывала очки на не один знаток и ответить за самых сложных вопросах, а минуту на три вопроса, ко- взяла только два вопроса. манды обычно оставляли

Причём, один из них не без играть того, кто показывал Помощи Клуба. 2:6 – самый себя лучше в предыдущих популярный счёт серии. играх. Не всегда такая так-

Интеллектуальных  
всем свершений!

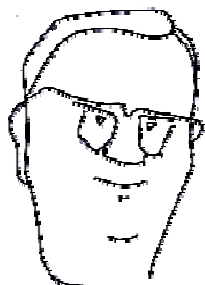
Любимов Алексей

Таким образом, в тика срабатывает. Каждый фиале серии по правилам раз нужно смотреть по теку- должна играть сборная ли- щей игре, кого же поставить щия, собранная из лучших играть. Даже в элитарном игроков каждой игры за- клубе были игры, в которых щитником интересов знато- безоговорочного лидера ков. На момент написания любой команды Александра статьи их игра еще не со- Друзя лучше было не остав- стоялась. лять одного за столом.

Давайте попробуем Если сборная лица последует советам, то в фи- разобраться в причинах про- нале серии один из знато- иигрыша команд. На самом ков сможет забрать с собой деле, причины во многом главный приз серии – Сову. схожи. Недостаточное вни- И победа на межлицейском мание команд при прослу- чемпионате тоже будет со- шивании вопросов и несо- бытием вполне вероятным. согласованность обсуждения

могут подвести и сборную Играйте в «Что? Где? лица на межлицейском Когда?». Живите «Что? Где? чемпионате, который прой- Когда?». Магистр игры Мак- дёт 21 апреля. В каждой ко- сим Поташёв, поддержи- манде должен быть капитан, вающий наш клуб советами, который может направить так сказал об увлечении обсуждение и выбрать вер- «Что? Где? Когда?»: «Это и сии. Многие команды оши- часть жизни, и способ от- бочно ставили на это место влечься. И дурная привыч-

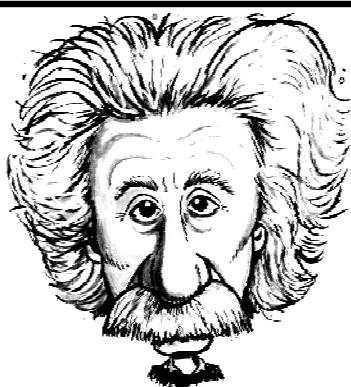
# Физики и математики тоже шутят!



Однажды во время своего обучения в Гёттингене Нильс Бор плохо подготовился к коллоквиуму, и его выступление оказалось слабым. Бор, однако, не пал духом и в заключение с улыбкой сказал: – Я выслушал здесь столько плохих выступлений, что прошу рассматривать моё нынешнее как месть.



На одной из своих лекций Давид Гильберт сказал: – Каждый человек имеет некоторый определённый горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: «Это моя точка зрения».



Одна знакомая просила Альберта Эйнштейна позвонить ей по телефону, но предупредила, что номер очень трудно запомнить: 24361. И чего же тут трудного? – удивился Эйнштейн. – Две дюжины и 19 в квадрате.



Дирак любил выражаться точно и требовал точности от других. Однажды на семинаре в конце длинного вывода докладчик обнаружил, что знак в окончательном выражении у него не тот. «Я в каком-то месте перепутал знак», – сказал он, всматриваясь в написанное. «Вы хотите сказать – в нечётном числе мест», – поправил с места Дирак.

В другой раз Дирак сам был докладчиком. Окончив сообщение, он обратился к аудитории: «Вопросы есть?». – «Я не понимаю, как вы получили это выражение», – спросил один из присутствующих. «Это утверждение, а не вопрос, – ответил Дирак. – Вопросы есть?»

