

Положение о Совете лица

1. Общие положения

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Воспитание - это организация образа жизни детей, а не мероприятий, основная форма воспитания жизнью - самоуправление, благодаря которому ребенок учится самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки. Важным условием нормального функционирования поступательного развития ученического самоуправления является включение в общешкольную жизнь каждого класса, обеспечение работы органов самоуправления классных коллективов по единому направлению, централизованному руководству.

Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

2. Основные цели и задачи

2.1. В целях учета мнения при обсуждении вопросов, касающихся обучающихся.

2.2. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел

2.3 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности

3. Общешкольная ученическая конференция

3.1. Высшим органом ученического самоуправления является конференция, включающая представителей ученического коллектива, педагогов и родителей учащихся данного образовательного учреждения. В период между конференциями высшим исполнительным органом является Совет лицея.

3.2. Общешкольная ученическая конференция – высший орган ученического самоуправления. Общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое 2 раза в год и по мере необходимости.

3.3. Конференция рассматривает и утверждает:

- перспективный план,
- основные направления деятельности ученического самоуправления,
- формирует органы самоуправления учащихся,
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,
- рассматривает положения,
- заслушивает отчеты,
- оценивает результаты деятельности.

Все решения принимаются большинством голосов.

3.4. Для управления деятельностью ученического коллектива избирается представительный орган - Совет лицея.

3.5. Совет лицея является представительным органом. Он формируется из выборных кандидатур 5-11 классов, которые утверждаются на конференции.

Каждый

первичный коллектив имеет равные возможности представительства в Совете лицея.

Все учащиеся 5-11 классов имеют право избирать и быть избранными в Совет лицея.

3.6. Совет лицея избирается сроком на один учебный год. В состав Совет лицея входят по одному или два представителя 5-11 классов, которые избираются на классных

собраниях. Коллективы классов имеют право отозвать своих депутатов до истечения срока полномочий, если они не оправдали их доверия.

- 3.7. Председатель Совета лицея избирается из числа учащихся 9 – 11-х классов лицея прямым тайным голосованием сроком на один учебный год.
- 3.8. Основная функция Совета лицея является–исполнительская, организаторская и управленческая.

4. Права Совета лицея

Совет лицея имеет право:

- Представлять интересы ученического коллектива.
- Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участвовать в планировании работы.
- Вносить предложения администрации школы по вопросам поощрения и наказания обучающихся

5. Организация деятельности Совета лицея.

- 5.1. Совет лицея проводит свои заседания не реже одного раза в неделю. Основывается на принципах представительской демократии;
- 5.2. Заседание проводятся, если на нем присутствует не менее двух третей членов состава;
- 5.3. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих членов Совета лицея;
- 5.4. Решение Совета лицея обязательны для выполнения всеми обучающимися;
- 5.5. Члены Совета лицея обязаны посещать все заседания. В случае неуважительного пропуска заседаний им выносится замечание, при повторном пропуске – выговор. В случае систематического пропуска заседаний полномочия депутата могут быть прекращены;
- 5.5. Работа Совета Лицея ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» основывается на утверждённом администрацией лицея плане по воспитательной работе, которая включает в себя следующие направления:
- гражданско-патриотическое;
 - экологическое и ЗОЖ;
 - культурно-нравственное;
 - творческое и направление индивидуального развития;
 - трудовое и профессиональное воспитание;
 - социальное;
 - интеллектуальное;

6. Схема работы Совета Лицея:

- 6.1. Составление плана работы Совета лицея на учебный год.

6.2. Постановка задачи. (проведение мероприятия, решение текущих вопросов);

6.3. Распределяет обязанностей среди учащихся;

6.4. Определение сроков выполнения поручений;

6.5. Контроль выполнения поручений;

6.6. Подведение итогов в конце каждого полугодия в виде отчетов ответственных за секторы.

7. Секторы в Совете лицея:

7.1. Сектор правления делами Председателя Совета лицея.

Осуществляет контроль за выполнение поручений данных Советом лицея.

Замещает Председателя Совета лицея в период его отсутствия;

7.2. Сектор внутренних дел.

Осуществляет контроль за дежурством в лицее, соблюдением лицеистами Устава лицея;

7.3. Сектор науки и просвещения.

Осуществляет помощь в организации научных конференций, подготовку и проведение Интеллектуальных лицейских игр;

7.4. Пресс-центр лицея.

Осуществляет написание статей для сайта лицея, организует работу пресс-центров классов, работа фотокорреспондентов, съёмка видеороликов, развитие письменной и устной речи, выпуск ежемесячной лицейской газеты «Если».

Заседания проходят 1 раз в неделю.

7.5. Сектор культуры и массовых коммуникаций.

Осуществляет подготовку и проведение общелицейских мероприятий нацеленных на развитие творческих навыков учеников лицея: постановка спектаклей в которых участвуют учащиеся лицея, осуществляет вокальное сопровождение мероприятий, осуществляет хореографическое сопровождение мероприятий.

7.6. Редакционная коллегия (аббр. редколлегия).

Осуществляет изготовление реквизита для общелицейских мероприятий, украшений для нужд лицея, оформление выставок, стендов. Оформление Летописи лицея. Общие совещания осуществляются 1 раз в неделю.

7.7. Сектор спорта и здравоохранения.

Осуществляет проведение спортивных мероприятий, пропаганда ЗОЖ.

7.8. Назначение кандидатов на должности руководителей секторов осуществляется в зависимости от личностных качеств, вне выборной процессии.